

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе ВП «АФК»  
Е.Ю. Андриянова

*20.01.2020*



Библиотека

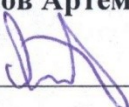
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Библиография»  
модуля «Учебно-исследовательский»  
образовательной программы по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
*по профилю подготовки – практическая психология образования*  
квалификация - бакалавр

Форма обучения очная и заочная

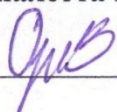
Автор - разработчик:  
Орлова Виалетта Викторовна, заведующая библиотекой

Великие Луки 2020

**Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**  
**Степанов Артем Анатольевич**, кандидат экономических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

**Заведующая библиотекой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»:**  
**Орлова Виалетта Викторовна**

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

**Рецензенты:**

**Багина Валентина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

**Собакарева Ольга Валерьевна**, заведующая библиотекой ФГБОУ ВО «ВГСХА»

### РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств по дисциплине «Библиография» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по профилю подготовки – практическая психология образования) ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Библиография». ФОС предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения – этапы формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на папе изучения дисциплины, перечень вопросов к контрольной работе, перечень вопросов для промежуточной аттестации на контрольной работе, оценивающих знания и умения, перечень практических навыков, необходимых для демонстрации на контрольной работе.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков, то есть набора компетенций, заявленных в образовательной программе ПО направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по профилю подготовки – практическая психология образования).

Проведённый анализ ФОС показал, что указанные материалы позволяют в полной мере оценить результаты освоения обучающимися учебной дисциплины «Библиография», а также оценить степень сформированности умений и навыков, заявленных в результатах обучения рабочей программы дисциплины – перечень вопросов к контрольной работе, состоящий из 30 пунктов, перечень вопросов для промежуточной аттестации, оценивающих знания и умения 33 вопроса и перечень практических заданий, необходимых для оценки умений и опыта деятельности – 37 заданий. Вопросы к контрольной работе и задания четко сформулированы, содержат изученный материал и терминологию по библиографии. Ответы на вопросы и выполнение заданий способны продемонстрировать уровень приобретенных знаний, умений и навыков, а также объем освоенного материала.

Таким образом, фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины «Библиография» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по профилю подготовки – практическая психология образования) соответствует содержанию указанной учебной дисциплины и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

*Багина*

**Багина Валентина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры теории и методики физической культуры и педагогики ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «ВЛПАФК»



*Попланова*

Попланова И.Г.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств по дисциплине «Библиография» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по профилю подготовки – практическая психология образования) ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**

Представленный на рецензию фонд оценочных средств является составной частью рабочей программы дисциплины «Библиография» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по профилю подготовки – практическая психология образования). Он предназначен, как для проведения текущей, так и промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров).

Оценочный фонд разработан в соответствии с установленными требованиями, представляет собой совокупность материалов для определения уровня достижения обучающимися запланированных результатов обучения.

Этапы формирования компетенций, показатели и критерии их оценивания, перечень вопросов к контрольной работе, заданий для оценки практических умений, навыков (опыта), необходимых для демонстрации уровня приобретенных знаний, умений и навыков на контрольной работе находятся в органическом единстве с содержанием рабочей программы дисциплины. При помощи предложенного фонда оценочных средств можно объективно оценить результаты освоения бакалаврами данной учебной дисциплины.

**Заключение.** Фонд оценочных средств дисциплины «Библиография» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (по профилю подготовки – практическая психология образования) соответствует требованиям ФГОС, отражает содержание рабочей программы, может быть использован в учебном процессе.

Рецензент: \_\_\_\_\_

**Собакарева Ольга Валерьевна**, заведующая библиотекой ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»

Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «ВГСХА»

10 марта 2020 года



## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	7
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3.1. Очная форма обучения.....	10
3.2. Заочная форма обучения.....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий.....	12
4.2. Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий.....	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5.1. Перечень примерных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы обучающегося.....	15
5.1.1. Очная форма обучения.....	15
5.1.2. Заочная форма обучения.....	19
5.2. Методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы.....	24
5.3. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося.....	24
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины.....	25
6.2. Индикаторы достижения компетенций по уровню их сформированности.....	26
6.3. Соотношение индикаторов достижения со шкалой критериев их оценивания и уровнем их сформированности.....	26
6.4. Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	27
6.4.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания.....	27
6.4.2. Перечень ситуационных задач для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания и умения.....	28
6.4.3. Перечень практических заданий на контрольной работе, необходимых для оценки умений и опыта деятельности.....	29
6.5. Паспорт оценочных средств промежуточной аттестации.....	31
6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации.....	32
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	32
7.1.1. Рекомендуемая литература (основная).....	32
7.1.2. Рекомендуемая литература (дополнительная).....	32
7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	33
7.3. Программное обеспечение.....	33
7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
7.4.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети.....	33

7.4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договора с ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»).....	34
7.4.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа.....	34
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
9. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий по дисциплине.....	35
9.1. Очная форма обучения.....	35
9.2. Заочная форма обучения.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	39
Контрольные работы для обучающихся.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ №2.....	43
Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ №3.....	50
Работа пользователя «Читатель».....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ №4.....	54
Работа пользователя «Читатель» (расширенный поиск).....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.....	56
Электронные базы данных.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6.....	57
Электронно-библиотечные системы.....	57

## АННОТАЦИЯ

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p><b>УК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию анализа и синтеза полученной информации;</li> <li>- виды и формы работы с психологической, педагогической и научной литературой;</li> <li>- требования к оформлению библиографии (списка литературы)</li> </ul>
		<p><b>УК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать</li> </ul>

		<p>их достоинства и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> </ul> <p><b>УК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозицию задачи;</li> <li>- использования методики поиска и аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование)</li> </ul>
<p>ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний</p>		<p><b>ОПК-8.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний;</li> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний;</li> </ul>



		<p>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания;</p> <p>- правила применения корректных заимствований в тексте;</p> <p>- правила библиографического описания и библиографической ссылки</p> <p><b>ОПК-8.2. Умеет:</b></p> <p>- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</p> <p>- составлять и оформлять список литературы</p> <p><b>ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- использования современных научных знаний и результатов исследований в образовательном процессе</p>
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Библиография» модуля 5 «Учебно-исследовательский» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) при обучении на очной форме обучения и на 1 курсе (1 семестр) заочной формы. Вид промежуточной аттестации: *контрольная работа*.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
			<i>1</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>		<i>6*</i>	<i>6</i>
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции</i>			-
<i>Семинарские занятия</i>			-
<i>Практические занятия</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Лабораторные работы</i>			-
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>к/р</i>	<i>к/р</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		<i>30</i>	<i>30</i>
<i>В том числе:</i>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-
<i>Рефераты</i>		-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Изучение теоретического материала</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		<i>26</i>	<i>26</i>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>часы</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
	<i>зачетные единицы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

*\*из 6 часов – 2 в активной и интерактивной формах*

### **3.2. Заочная форма обучения**

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
			<i>1</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>		<b>6*</b>	<b>6</b>
<i>В том числе:</i>			
<i>Лекции</i>			-
<i>Семинарские занятия</i>			-
<i>Практические занятия</i>		6	6
<i>Лабораторные работы</i>			-
<i>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</i>		к/р	к/р
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		<b>30</b>	<b>30</b>
<i>В том числе:</i>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-	-
<i>Рефераты</i>		-	-
<i>Письменные самостоятельные работы</i>		2	2
<i>Изучение теоретического материала</i>		2	2
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		26	26
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>			
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>часы</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<i>зачетные единицы</i>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*из 6 часов – 2 в активной и интерактивной формах

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий**

№ п/п	Тема или раздел	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р 1	12	14
2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р 2	12	14
3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	2	6	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

**4.2. Заочная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий**

№ п/п	Тема или раздел	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	2 к/р № 1	12	14
2	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	2 к/р № 2	12	14
3	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	2	6	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

конец аннотации

## Темы и их краткое содержание (Первый курс, первый семестр)

### Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний *Практическое занятие № 1 (2 часа)*

История письменности. Правила пользования библиотекой. Документальный поток. Источники информации. Поисковый запрос, схема задачи его исполнения. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Система каталогов и картотек, баз данных библиотеки. Справочно-библиографический фонд. Фонд (архив) выполненных электронных справок. Информационные ресурсы, их свойства. Шифр книги. Составление списка литературы. Аналитическая обработка подобранной информации из печатных и электронных источников (предметизация, аннотирование, реферирование).

*Контрольная работа №1 по теме: «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний».*

#### *Самостоятельная работа №1 (12 часов)*

Работа по поиску литературы в электронном каталоге библиотеки. Составление поискового запроса по заданной теме – выделение ключевых слов, поиск терминов и понятий в справочнике «Ключевые слова». Поиск литературы по другим параметрам – по автору, продолжению заглавия, коду ББК. Анализ найденной информации по видам – книги, брошюры, статьи, электронные ресурсы. Определение видов и жанров научной литературы – учебная, учебно-методическая, монография, автореферат диссертации. Работа с элементами аппарата книги, составление плана, тезиса, конспекта, реферата, резюме. Составление аннотации на книгу, статью, составление рецензии на книгу, статью. Виды поиска литературы в электронном каталоге библиотеки по варианту 2 (расширенный поиск).

Работа с справочно-библиографическим фондом библиотеки – энциклопедиями, словарями, справочниками, библиографическими указателями, фондом выполненных библиографических справок.

Задание по поиску литературы (источников информации), с соблюдением этапов выполнения:

1. Определение тематики, видов нужных документов, времени и языка публикации.
2. Составление перечня источников, соответствующих намеченному поиску.
3. Определение рационального порядка просмотра и с одновременной оценкой их качества и корректировкой перечня источников соответственно этой оценке, т.е. дополнение или сокращение его.
4. Упорядочение собранного материала.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

*знаний* - основ критического анализа и оценки современных научных достижений; - основных технологий поиска и сбора информации; - технологии осуществления поиска информации; - технологии анализа и синтеза полученной информации; - видов и форм работы с психологической, педагогической и научной литературой;

*умений* - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;

*навыков/опыта деятельности* - анализа задачи, выделив ее базовые составляющие, осуществления декомпозицию задачи; - использования методики поиска и аналитико-синтетической обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи (предметизация, аннотирование, реферирование).



## **Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов**

### **Практическое занятие с анализом ситуаций (кейсов) № 2 (2 часа).**

Электронная информационно-образовательная среда ВЛГАФК. Электронные ресурсы библиотеки. Ресурсы локального доступа. Ресурсы, созданные библиотекой ВЛГАФК – Электронная библиотека ВЛГАФК. Приобретенные электронные ресурсы локального доступа – Электронная библиотека вузов ФК. Регистрация и поиск информации в электронных базах данных удаленного доступа - электронных библиотечных системах IPRbooks, РУКОНТ, Лань, профессиональных базах данных открытого доступа в сети Интернет (сайты периодических изданий с полнотекстовыми версиями, общеобразовательные сайты, сайты профессиональной направленности). Страница «Библиотека» на сайте <http://vlgafo.ru/biblioteka/>. Методика работы в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

*Контрольная работа №2 по теме: «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов».*

#### *Самостоятельная работа (12 часов)*

Возможности электронных баз данных локального и удаленного доступа. Принципы организации «Электронной библиотеки вузов ФК», пояснительная записка, расположение материала. Поиск полнотекстовых электронных копий учебных и учебно-методических изданий Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Московской государственной академии физической культуры, Сибирского государственного университета физической культуры. Поиск нормативных документов в справочно - правовой поисковой системе Консультант Плюс.

Поиск информации по определенным темам в электронно-библиотечных системах IPRbooks, РУКОНТ, Лань. Просмотр международных баз данных – Springer Nature, Web of science, Scopus. Интернет-ресурсы свободного доступа – образовательные сайты, профессиональные сайты и базы данных, поиск информации по тематике своего направления подготовки. Полнотекстовые периодические издания, доступные в сети Интернет. Поиск в онлайн-каталогах библиотек России.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

*знаний* – информационно-поисковых систем и баз данных; - истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний;

- истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; - истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества в области духовно- нравственного воспитания;

*умений* – использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

*навыков/опыта деятельности* – использования современных научных знаний и результатов исследований в образовательном процессе.

## **Тема 3. Библиографическое описание ресурса**

### **Практическое занятие № 3 (2 часа).**

Библиографическое описание, его составные части. Принципы библиографического описания печатных и электронных ресурсов. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Правила оформления ссылок на первоисточники в тексте и за текстом. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

*Письменная работа по теме «Библиографическое описание ресурса».*

*Самостоятельная работа (6 часов)* Изучение ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Составление библиографического описания печатного источника – книги, брошюры. Составление аналитического библиографического описания (статьи из журнала или сборника). Составление библиографического описания электронного ресурса – диска, ресурса локального доступа, ресурса из ЭБС, Интернет-ресурса. Оформление списка литературы к учебным и научным работам в соответствии с ГОСТом. 7.0.100 – 2018.

Изучение ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Виды библиографических ссылок в научных работах, правила их составления. Составление списка затекстовых ссылок по ГОСТ Р 7.0.5—2008. Правила оформления ссылок в выпускной квалификационной работе ВЛГАФК.

*Изучение темы направлено на приобретение:*

*знаний* – требований к оформлению библиографии (списка литературы); - правил применения корректных заимствований в тексте; - правил библиографического описания и библиографической ссылки;

*умений* - составлять и оформлять список литературы;

*навыков/опыта деятельности* – использования современных научных знаний и результатов исследований в образовательном процессе.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Перечень примерных вопросов и заданий для организации самостоятельной работы обучающегося**

#### **5.1.1. Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/раздел</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	<p><i>Работа с электронным каталогом, словарями, справочниками, с аппаратом книги, аналитическая обработка текста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить виды и жанры научной литературы – учебная, учебно-методическая, монография, автореферат диссертации.</li> <li>2. Освоить принципы работы с аппаратом книги: оглавление, аннотация, примечание.</li> <li>3. Выполнить поиск литературы в электронном каталоге библиотеки по отдельным полям электронного каталога – ключевым словам, автору, заглавию, продолжению заглавия, коду ББК.</li> <li>4. Составить поисковый запрос по заданной теме – выделение ключевых слов, поиск терминов и понятий в справочнике «Ключевые слова», функция «Найти в найденном». Поиск литературы и работа с найденными источниками с соблюдением этапов выполнения: - определение тематики, видов нужных документов, времени; - составление перечня источников; - определение рационального порядка просмотра; - упорядочение собранного материала.</li> </ol>	12

		<p>5. Проанализировать найденную информацию по видам ресурсов – книги, брошюры, статьи, электронные ресурсы.</p> <p>6. Аналитически обработать текст (аннотирование, рецензирование, реферирование, план, тезисы, конспект-анализ и др.)</p> <p>7. Продемонстрировать навыки работы с справочно-библиографическим фондом библиотеки – энциклопедиями, словарями, справочниками, библиографическими указателями, фондом выполненных библиографических справок.</p> <p>8. Поиск литературы в электронном каталоге по 2-му варианту «Работы пользователя Читатель» - по месту издания, шифру хранения и т.д.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика поиска литературы по теме.</li> <li>2. Формулировка поискового запроса.</li> <li>3. Виды и жанры литературы.</li> <li>4. Аннотация, реферат, конспект – методика составления.</li> <li>5. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав.</li> <li>6. Преимущества электронного каталога перед карточными.</li> <li>7. Работа со списком литературы (информации) – упорядочение, просмотр, анализ найденного.</li> </ol> <p><i>Подготовка к контрольной работе и собеседованию по теме «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»</i></p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сивков, С.М. Библиография: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С.М. Сивков. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25960.html">http://www.iprbookshop.ru/25960.html</a>. (дата обращения 20.01.2020).- Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Основы библиотечно-библиографических знаний: учебное пособие / составители Н.В. Кочнева, Н.М. Настычук, О.В. Пчелкина, В.Н. Тарицина; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2008. - // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.</li> <li>3. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.</li> </ol>	
--	--	--	--

<p>Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов</p>	<p><i>Работа с профессиональными базами данных локального и удаленного доступа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой – рабочие программы дисциплин, электронный каталог, электронная библиотека вузов ФК, ЭБС. Принцип пользования электронной библиотекой ВЛГАФК в локальной сети Академии и сети Интернет (ЭБС Руконт).</li> <li>2. Выполнить поиск полнотекстовых электронных копий учебных и учебно-методических изданий Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Московской государственной академии физической культуры, Сибирского государственного университета физической культуры в «Электронной библиотеке вузов ФК».</li> <li>3. Ознакомиться с принципами поиска нормативных документов в справочно-поисковой системе «Консультант Плюс».</li> <li>4. Ознакомление с информацией, расположенной на странице Библиотека на сайте ВЛГАФК в сети Интернет.</li> <li>5. Правила регистрации и входа в ЭБС. Выполнить поиск информации по определенным критериям (своему направлению подготовки) в электронно-библиотечных системах IPRbooks, РУКОНТ, Лань и в электронной библиотеке вузов ФК.</li> <li>6. Международные базы данных, доступные обучающимся ВЛГАФК – поиск информации на иностранных языках.</li> <li>7. Ознакомление с содержанием и принципами устройства образовательных и научных сайтов, профессиональных баз данных открытого доступа в сети Интернет, поиск информации по своему направлению подготовки.</li> <li>8. Работа с полнотекстовыми периодическими профессиональными журналами, доступными в сети Интернет.</li> </ol> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности электронных баз данных локального и удаленного доступа.</li> <li>2. Организация «Электронной библиотеки вузов ФК», работа с ней.</li> <li>3. Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ВЛГАФК – принципы организации, состав контента.</li> <li>4. Интернет-ресурсы открытого доступа, образовательные сайты и профессиональные базы данных.</li> </ol>	12
--	---	----

		<p>5. Справочно-правовая поисковая система «Консультант Плюс».</p> <p><i>Подготовка к контрольной работе по теме «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»</i></p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <p>1. Тютюков, В.Г. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов в вузе физической культуры: учебное пособие / В.Г. Тютюков. — Хабаровск : ДВГАФК, 2014. // ЭБС Руконт: сайт. - URL: <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Основы информационных технологий / С.В. Назаров [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a>.- (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Давыдов, В. Ю. Технология подготовки научной квалификационной работы в области физической культуры и спорта: учебное пособие / В.Ю. Давыдов А.А. Шамардин.— Волгоград : ВГАФК, 2012 // ЭБС Руконт. - URL: <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>. (дата обращения 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Титова, Л.Н. Куратор информационных ресурсов: учебно-методическое пособие / Л.Н. Титова, Е.П. Жилко, Л.В. Миниярова. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 166 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71734.html">http://www.iprbookshop.ru/71734.html</a> (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
2.	Тема 3. Библиографическое описание ресурса	<p><i>Составление библиографического описания, правила оформления ссылок в научной работе:</i></p> <p>1. Составить библиографическое описание источника (книги, брошюры) по ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».</p> <p>2. Составить аналитическое описание статьи из журнала или сборника в соответствии с ГОСТом 7.0.100 – 2018.</p> <p>3. Составить аналитическое описание статьи из сборника или журнала по ГОСТ 7.0.100 – 2018.</p> <p>4. Библиографическое описание электронных ресурсов – диска, ресурса локальной сети, ресурса из ЭБС, Интернет – ресурса.</p> <p>5. Составить список затекстовых ссылок по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка» (5 названий).</p> <p>6. Оформление научной работы – правила</p>	6



		<p>составления библиографического списка и оформления ссылок (на примере «Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»).</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиографическое описание ресурса – элементы (области).</li> <li>2. Источник сведений библиографического описания.</li> <li>3. Правила описания печатного издания, статьи, электронного ресурса.</li> <li>4. Требования к оформлению списка литературы.</li> <li>5. Виды библиографических ссылок.</li> <li>6. Оформление списка литературы и правила ссылок в научной работе.</li> </ol> <p><i>Подготовка к письменной работе по теме «Библиографическое описание ресурса».</i></p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200161674#">http://docs.cntd.ru/document/1200161674#</a> (дата обращения 20.01.2020).</li> <li>2. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» общие требования и правила составления: дата введения 2009-01-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008</a> (дата обращения 20.01.2020).</li> <li>3. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.</li> </ol>	
--	--	---	--

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Тема/раздел	Виды и содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
	Тема 1. Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний	<p><i>Работа с электронным каталогом, словарями, справочниками, с аппаратом книги, аналитическая обработка текста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить виды и жанры научной литературы – учебная, учебно-методическая, монография, автореферат диссертации.</li> <li>2. Освоить принципы работы с аппаратом книги:</li> </ol>	12

		<p>оглавление, аннотация, примечание.</p> <p>3. Выполнить поиск литературы в электронном каталоге библиотеки по отдельным полям электронного каталога – ключевым словам, автору, заглавию, продолжению заглавия, коду ББК.</p> <p>4. Составить поисковый запрос по заданной теме – выделение ключевых слов, поиск терминов и понятий в справочнике «Ключевые слова», функция «Найти в найденном». Поиск литературы и работа с найденными источниками с соблюдением этапов выполнения: - определение тематики, видов нужных документов, времени; - составление перечня источников; - определение рационального порядка просмотра; - упорядочение собранного материала.</p> <p>5. Проанализировать найденную информацию по видам ресурсов – книги, брошюры, статьи, электронные ресурсы.</p> <p>6. Аналитически обработать текст (аннотирование, рецензирование, реферирование, план, тезисы, конспект-анализ и др.)</p> <p>7. Продемонстрировать навыки работы с справочно-библиографическим фондом библиотеки – энциклопедиями, словарями, справочниками, библиографическими указателями, фондом выполненных библиографических справок.</p> <p>8. Поиск литературы в электронном каталоге по 2-му варианту «Работы пользователя Читатель» - по месту издания, шифру хранения и т.д.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика поиска литературы по теме.</li> <li>2. Формулировка поискового запроса.</li> <li>3. Виды и жанры литературы.</li> <li>4. Аннотация, реферат, конспект – методика составления.</li> <li>5. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав.</li> <li>6. Преимущества электронного каталога перед карточными.</li> <li>7. Работа со списком литературы (информации) – упорядочение, просмотр, анализ найденного.</li> </ol> <p><i>Подготовка к контрольной работе и собеседованию по теме «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»</i></p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сивков, С.М. Библиография: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С.М. Сивков. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25960.html">http://www.iprbookshop.ru/25960.html</a>. (дата обращения 20.01.2020).- Режим доступа: для авториз.</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>пользователей.</p> <p>2. Основы библиотечно-библиографических знаний: учебное пособие / составители Н.В. Кочнева, Н.М. Настычук, О.В. Пчелкина, В.Н. Тарицина; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2008. - // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.</p> <p>3. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.</p>	
2.	Тема 2. Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов	<p><i>Работа с профессиональными базами данных локального и удаленного доступа:</i></p> <p>1. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой – рабочие программы дисциплин, электронный каталог, электронная библиотека вузов ФК, ЭБС. Принцип пользования электронной библиотекой ВЛГАФК в локальной сети Академии и сети Интернет (ЭБС Руконт).</p> <p>2. Выполнить поиск полнотекстовых электронных копий учебных и учебно-методических изданий Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Московской государственной академии физической культуры, Сибирского государственного университета физической культуры в «Электронной библиотеке вузов ФК».</p> <p>3. Ознакомиться с принципами поиска нормативных документов в справочно-поисковой системе «Консультант Плюс».</p> <p>4. Ознакомление с информацией, расположенной на странице Библиотека на сайте ВЛГАФК в сети Интернет.</p> <p>5. Правила регистрации и входа в ЭБС. Выполнить поиск информации по определенным критериям (своему направлению подготовки) в электронно-библиотечных системах IPRbooks, РУКОНТ, Лань и в электронной библиотеке вузов ФК.</p> <p>6. Международные базы данных, доступные обучающимся ВЛГАФК – поиск информации на иностранных языках.</p> <p>7. Ознакомление с содержанием и принципами устройства образовательных и научных сайтов, профессиональных баз данных открытого доступа в сети Интернет, поиск информации по своему направлению подготовки.</p> <p>8. Работа с полнотекстовыми периодическими</p>	12

	<p>профессиональными журналами, доступными в сети Интернет.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности электронных баз данных локального и удаленного доступа.</li> <li>2. Организация «Электронной библиотеки вузов ФК», работа с ней.</li> <li>3. Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ВЛГАФК – принципы организации, состав контента.</li> <li>4. Интернет-ресурсы открытого доступа, образовательные сайты и профессиональные базы данных.</li> <li>5. Справочно-правовая поисковая система «Консультант Плюс».</li> </ol> <p><i>Подготовка к контрольной работе по теме «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»</i></p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тютюков, В.Г. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов в вузе физической культуры: учебное пособие / В.Г. Тютюков. — Хабаровск : ДВГАФК, 2014. // ЭБС Руконт: сайт. - URL: <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Основы информационных технологий / С.В. Назаров [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a>.- (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>3. Давыдов, В. Ю. Технология подготовки научной квалификационной работы в области физической культуры и спорта: учебное пособие / В.Ю. Давыдов А.А. Шамардин.— Волгоград : ВГАФК, 2012 // ЭБС Руконт. - URL: <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>. (дата обращения 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>4. Титова, Л.Н. Куратор информационных ресурсов: учебно-методическое пособие / Л.Н. Титова, Е.П. Жилко, Л.В. Миниярова. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 166 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71734.html">http://www.iprbookshop.ru/71734.html</a> (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	
Тема 3. Библиографическое описание ресурса	<p><i>Составление библиографического описания, правила оформления ссылок в научной работе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить библиографическое описание источника (книги, брошюры) по ГОСТ 7.0.100 – 2018</li> </ol>	6

		<p>«Библиографическая запись. Библиографическое описание».</p> <p>2. Составить аналитическое описание статьи из журнала или сборника в соответствии с ГОСТом 7.0.100 – 2018.</p> <p>3. Составить аналитическое описание статьи из сборника или журнала по ГОСТ 7.0.100 – 2018.</p> <p>4. Библиографическое описание электронных ресурсов – диска, ресурса локальной сети, ресурса из ЭБС, Интернет – ресурса.</p> <p>5. Составить список затекстовых ссылок по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка» (5 названий).</p> <p>6. Оформление научной работы – правила составления библиографического списка и оформления ссылок (на примере «Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»).</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиографическое описание ресурса – элементы (области).</li> <li>2. Источник сведений библиографического описания.</li> <li>3. Правила описания печатного издания, статьи, электронного ресурса.</li> <li>4. Требования к оформлению списка литературы.</li> <li>5. Виды библиографических ссылок.</li> <li>6. Оформление списка литературы и правила ссылок в научной работе.</li> </ol> <p><i>Подготовка к письменной работе по теме «Библиографическое описание ресурса».</i></p> <p><i>Рекомендованные источники литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200161674#">http://docs.cntd.ru/document/1200161674#</a> (дата обращения 20.01.2020).</li> <li>2. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» общие требования и правила составления: дата введения 2009-01-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008">http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008</a> (дата обращения 20.01.2020).</li> <li>3. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная</li> </ol>	
--	--	---	--



	библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.	
--	--	--

## **1.2. Методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы**

### **Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов по теме**

В связи с тем, что значительное время при освоении учебной дисциплины отводится на самостоятельную работу, обучающемуся в процессе подготовки к практическим занятиям, а также при самостоятельном изучении первоисточников и специальной аналитической литературы предлагается подумать над контрольными вопросами. Эти вопросы не повторяют вопросы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, но обращают внимание на проблемный характер изучаемых тем и предлагают подумать и определить собственное отношение к тем или иным аспектам и предложить решение проблемы.

### **Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе**

Примерные варианты контрольных работ представлены в приложении 1. Ознакомление с темами контрольных работ, их количеством, условиями ответов на вопросы контрольных работ, самими вопросами и вариантами ответов на них позволяет создать относительно полное впечатление об особенностях их проведения. При подготовке к контрольной работе по определённой теме рекомендуется повторно проанализировать лекционный материал по теме, повторить особенности методики изучения вопроса, освоенной на практическом занятии, и ознакомиться с содержанием рекомендованных разделов учебных пособий.

При выполнении контрольной работы необходимо дать ответ, включающий полное библиографическое описание.

### **Методические рекомендации для самостоятельного выполнения письменного задания с представлением преподавателю записей для ознакомления**

Письменное задание по составлению библиографического описания производится после ознакомления со схемой и областями библиографического описания, принципами его составления, ГОСТами 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». После ознакомления обучающийся выполняет библиографическое описание разных видов ресурсов: а) печатного ресурса – книги, статьи из сборника, статьи из журнала; б) электронного ресурса локальной сети, электронного ресурса удаленного доступа в сети Интернет. При описании соблюдать требования ГОСТов по библиографическому описанию. Выполняя работу, можно пользоваться «Примерами библиографического описания...», размещенными на сайте ВЛГАФК - Библиотека – Полезная информация. Библиографическое описание необходимо выполнить в полном объеме, включая все области.

## **1.3. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося**

### **Критерии оценки самостоятельного изучения материала**

Результаты самостоятельного изучения материала обсуждаются на практических занятиях, оценивание производится по следующим критериям:

оценка «отлично»	1. По самостоятельно изученным темам/вопросам отвечает полно и правильно; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на
------------------	--

	дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
оценка «хорошо»	Дает правильные ответы, допускает неточности или недочеты, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
оценка «удовлетворительно»	Отвечает, но допускает ошибки, излагает материал недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; с трудом приводит отдельные примеры из практики
оценка «неудовлетворительно»	Не отвечает или отвечает неправильно, только иногда дает правильные ответы; не приводит примеров из практики

### **Критерии оценки подготовки к контрольной работе по теме**

оценка «отлично»	выставляется при условии выбора обучающимся 90-100% правильных ответов при тестировании.
оценка «хорошо»	выставляется при условии выбора обучающимся 80 -89% правильных ответов при тестировании.
оценка «удовлетворительно»	выставляется при условии выбора обучающимся 70- 79 % правильных ответов при тестировании.
оценка «неудовлетворительно»	выставляется при условии выбора обучающимся менее 70 % правильных ответов при тестировании.

### **Критерии оценки самостоятельного выполнения письменного задания с представлением преподавателю записей для ознакомления**

оценка «отлично»	Письменное задание выполнено правильно, поставленная задача имеет решение без ошибок
оценка «хорошо»	Письменное задание выполнено, имеет место правильное решение задачи без ошибок, но с отдельными замечаниями
оценка «удовлетворительно»	Письменное задание выполнено, имеет место решение поставленной задачи, но с ошибками
оценка «неудовлетворительно»	Письменное задание не выполнено или выполнено неправильно, поставленная задача имеет неправильное решение или не решена

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины**

Таблица раздела 1 «РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ» демонстрирует взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами - в ней определены трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых

обеспечивает формирование соответствующих компетенций в рамках учебной дисциплины.

### 6.2. Индикаторы достижения компетенций по уровню их сформированности

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знает (соответствует таблице раздела 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице раздела 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Имеет опыт/владеет (соответствует таблице раздела 1)	Имеет опыт/владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

### 6.3. Соотношение индикаторов достижения со шкалой критериев их оценивания и уровнем их сформированности

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знает (соответствует таблице раздела 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, в то же время при ответе допускает несущественные ошибки	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная	пороговый

Индикаторы достижения	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
	связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Умеет (соответствует таблице раздела 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решить практические задачи	недостаточный
Имеет опыт/владеет (соответствует таблице раздела 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Демонстрирует слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков или неспособность их продемонстрировать	недостаточный

#### **6.4. Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **6.4.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания**

1. Раскрыть понятие термина «библиография»
2. Что такое «Информационная культура»?
3. Составляющие понятия «Информационная культура».
4. Основные виды справочной литературы.
5. Методика поиска литературы по теме.
6. Формулировка поискового запроса.
7. Схема поиска источников (литературы, электронных ресурсов).
8. Виды и формы работы с педагогической и научной литературой.
9. Аннотация, тезис, реферат – методика составления.

10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав.
11. Виды библиотечных каталогов.
12. Принципы организации алфавитного каталога.
13. Принципы организации систематического каталога.
14. Что такое библиотечно-библиографическая классификация, ее основные разделы?
15. Электронный каталог – по каким параметрам можно осуществлять поиск.
16. Из чего состоит шифр книги?
17. Преимущества электронного каталога над печатными.
18. Основные источники получения информации в сфере ФК и спорта – профессиональные базы данных.
19. Электронная библиотека ВЛГАФК – локальный и удаленный доступ.
20. Приобретенные электронные ресурсы – Электронная библиотека вузов ФК.
21. Информационно-поисковые системы и базы данных ВЛГАФК.
22. Электронно- библиотечные системы – понятие, принципы организации.
23. Перечислить электронно-библиотечные системы, к которым имеют доступ читатели Библиотеки ВЛГАФК.
24. Методика поиска законодательных и нормативных документов в справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс».
25. Библиографическое описание ресурса – элементы (области).
26. Источник сведений библиографического описания.
27. Правила описания печатного издания, статьи, электронного ресурса.
28. Требования к оформлению списка литературы.
29. Виды библиографических ссылок.
30. Какие существуют различия в библиографическом описании ресурсов для списка литературы и для списка затекстовых ссылок?

#### **6.4.2. Перечень ситуационных задач для промежуточной аттестации (контрольная работа), оценивающих знания и умения**

##### **I. Задания по поиску в электронном каталоге:**

1. Составить список литературы по теме «Адаптивная физкультура при нарушении слуха» (Найти в найденном).
2. По ЭК подберите книги на тему «готовность в футболе».
3. По ЭК подберите книги на тему «Биомеханика волейбола».
4. По ЭК подберите статьи на тему «история самбо».
5. Подобрать литературу по теме «Программа для ДЮСШ по баскетболу» (найти в найденном).
6. По ЭК подберите литературу на тему «Судейство в борьбе».
7. По ЭК подберите статьи на тему «самомассаж».
8. По ЭК подберите книги на тему «адаптация в гимнастике».
9. Подобрать литературу по правилам соревнований в легкой атлетике (найти в найденном).
10. По ЭК подберите статьи на тему «пляжный волейбол».
11. По ЭК подберите книги на тему «акробатика в школе».
12. По ЭК подберите книги на тему «конфликты в спорте».

##### **II. Задания по поиску в электронной информационно-образовательной среде:**

13. Подобрать литературу по теме «баскетбол» из «Электронной библиотеки вузов ФК»
14. В «Электронной библиотеке вузов ФК» найти литературу на тему «массаж».

15. Подобрать литературу из «Электронной библиотеки вузов ФК» на тему «Атлетическая гимнастика».
16. Подобрать литературу по гимнастике из «Электронной библиотеки вузов ФК»
17. Подобрать литературу из электронной библиотеки ун-та им. Лесгафта на тему «Бег»
18. Подобрать литературу из электронной библиотеки СибГУФК на тему «гимнастика»
19. Подобрать литературу в ЭБС IPRbooks на тему «аэробика».
20. Подобрать литературу на тему «Экономика России» в ЭБС IPRbooks.
21. Подобрать литературу на тему «Легкая атлетика» в ЭБС IPRbooks.
22. Подобрать литературу по теме «Олимпийские игры» в ЭБС IPRbooks.
23. Найдите книги Платонова В.Н. в ЭБС IPRbooks.
24. Найдите в ЭБС Rucont литературу по спортивной медицине.
25. Найдите источники из ЭБС Лань на тему «спортивное ориентирование».
26. Найти литературу по теме «Пилатес» из ЭБС Лань.
27. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по единоборствам.
28. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по технике безопасности на уроках физкультуры.

### III. Задания на составление библиографического описания:

29. Составить библиографическое описание книги.
30. Составить библиографическое описание статьи из журнала.
31. Составить библиографическое описание нормативного документа (закона, ГОСТа).
32. Составить библиографическое описание электронного ресурса из локальной сети ВЛГАФК.
33. Составить библиографическое описание электронного ресурса из сети Интернет.

### **6.4.3. Перечень практических заданий на контрольной работе, необходимых для оценки умений и опыта деятельности**

#### I. Задания по работе с источниками информации (книгами, электронными ресурсами, статьями), энциклопедиями, словарями и справочниками:

1. Составить аннотацию на книгу, статью.
2. Изложить содержание главы из книги или статьи тезисами.
3. Изложить содержание статьи в форме реферата.
4. Где и когда родился известный ученый-физиолог И.М. Сеченов?
5. Где и когда зародилась спортивная игра «волейбол»?
6. Что означает термин «неогегельянство»?
7. Где и когда получил распространение бокс?
8. Что в переводе с греческого означает слово «акробатика?»
9. Что означает термин «мишень»?

#### II. Задания по поиску в электронном каталоге:

11. В каком разделе ББК вы найдете литературу по своей специализации – лыжный спорт, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры – выбрать.
12. Какие статьи Ланской О.В. есть в библиотеке?
13. В какой отдел зашифрована книга «Данько Ю.Н. Очерки физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.-255с.».
14. Уточните выходные данные книги «Алешина Л.Г. О вежливости, о такте, о деликатности».

15. Какие книги за 1980-2000гг начинаются со слова «акробатика»?
  16. Есть ли в библиотеке книги Бальсевича В.К.?
  17. Назовите соавтора книги «Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера. - М.: ФиС, 1981.-375с.
  18. Под чьей редакцией вышла книга «Вопросы спортивной психогигиены. - М.,1977.-139с.»?
  19. Какие книги Манжосова В.Н. имеются в библиотеке?
  20. Сколько страниц в книге «Гусак Ш.З. Альбом гимнастических пирамид.- М.:ФиС,1953»?
  21. Есть ли в библиотеке книга «Московская Олимпиада в цифрах и фактах»?
  22. Назовите индекс ББК книги «Данько Ю.Н. Очерки по физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.- 255с».
  23. В каком издательстве вышла книга «Иващенко Л.Я. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.- Киев, 1988» (ЭК)
- III. Задания по поиску в электронной информационно-образовательной среде:
24. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу «Радиальный баскетбол»
  25. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу Никитиной Г.В. «Спортивная игра дартс».
  26. Найдите в электронной библиотеке МГАФК книгу «История развития футбола».
  27. Найдите в ЭБС IPRbooks книгу «Футбол: методика проведения занятий». Кто ее автор?
  28. Где вышла книга Алаевой Л.С. «Гимнастика. Общеразвивающие упражнения», размещенная в ЭБС IPRbooks?
  29. Как называется книга Озолина Э.С. из ЭБС IPRbooks?
  30. Найдите в ЭБС Rucont книги Ершовой Н.Г.
  31. Найдите в ЭБС Лань книгу «Физическая подготовка волейболистов», вышедшую в 2019 г. Кто ее автор?
  32. Найти в справочно-правовой системе КосультантПлюс последнюю редакцию федерального закона «О физической культуре и спорте».
  33. Найти в СПС КонсультантПлюс «Федеральные стандарты спортивной подготовки и правила видов спорта».
  34. Найти в СПС КонсультантПлюс последнюю редакцию «Закона о защите прав потребителей».
- IV. Задания на составление библиографического описания:
35. Приведите примеры сведений, относящихся к заглавию (продолжение заглавия).
  36. Если авторов 4 и более – как описывается книга или статья?
  37. Как описать Интернет-ресурс (информацию из Интернета)?

### 6.5. Паспорт оценочных средств промежуточной аттестации

<b>№ п\п</b>	<b>Тема или раздел</b>	<b>Код контроли руемых компетен ций</b>	<b>Номер вопроса на собеседава нии для контроля знаний</b>	<b>Номер ситуационной задачи для контроля знаний и умений</b>	<b>Номер практического задания для контроля сформированнос ти умений и опыта практической деятельности</b>
1.	Основы информаци онных и библиотечн о- библиогра фических знаний	УК -1; ОПК-8	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10, 11,12,13,14, 15,16,17	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ,11, 12,13,14,15,16 ,17,18,19,20,21,22, 23
2.	Профессио нальные электронн ые базы данных локального и удаленного доступов	УК-1; ОПК-8	18,19,20,21, 22,23,24	13,14,15,16,17,18,1 9, 20,21,22,23,24, 25,26,27,28	24, 25,26,27,28,29, 30,31,32,33,34
3.	Библиогра фическое описание ресурса	УК-1; ОПК-8	25,26,27,28, 29,30	29,30,31,32,33	35,36,37



### **6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, подробно описаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (принято решением учёного совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 29 октября 2019 года, протокол № 03, введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 219 от 29 октября 2019 года).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **7.1.1. Рекомендуемая литература (основная)**

1. Сивков, С.М. Библиография: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С.М. Сивков. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>.- (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева и [др.]; Московская государственная академия физической культуры. — Малаховка, 2018.- 176 с. // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

3. Основы информационных технологий / С.В. Назаров [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>.- (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тютюков, В.Г. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов в вузе физической культуры: учебное пособие / В.Г. Тютюков. — Хабаровск : ДВГАФК, 2014. // ЭБС Руконт: сайт. - URL: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лазарева, Л.И. Информационная культура и инновационная деятельность учителя: монография / Л.И. Лазарева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, Научно-методический центр, 2013. — 140 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55770.html>. (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения / П. Брофи. - Москва: Омега-Л, 2009.- 307 с.

7. Давыдов, В. Ю. Технология подготовки научной квалификационной работы в области физической культуры и спорта: учебное пособие / В.Ю. Давыдов А.А. Шамардин. — Волгоград : ВГАФК, 2012. // ЭБС Руконт. - URL: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru). (дата обращения 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7.1.2. Рекомендуемая литература (дополнительная)**

1. Титова, Л.Н. Куратор информационных ресурсов: учебно-методическое пособие / Л.Н. Титова, Е.П. Жилко, Л.В. Миниярова. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 166 с. // ЭБС IPRbooks: сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71734.html> (дата обращения 20.01.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы библиотечно-библиографических знаний: учебное пособие / составители Н.В. Кочнева, Н.М. Настычук, О.В. Пчелкина, В.Н. Тарицина; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2008. - // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

3. Паршукова, Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие / Г.Б. Паршукова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2006.- 224 с.

4. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие / И.С. Пилко. - Санкт-Петербург: Профессия, 2008.- 342 с.

5. Информационно-библиографическая культура: методические рекомендации / составитель С.Г. Кравцова. Санкт-Петербургский гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта; Головная (Республиканская) научно-методическая библиотека по физической культуре и спорту. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2007 // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»: общие требования и правила составления: дата введения 2019-07-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674#> (дата обращения 20.01.2020).

2. ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» общие требования и правила составления: дата введения 2009-01-01 // Электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт.- Москва, 2020 - .- URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008> (дата обращения 20.01.2020).

3. Библиотека // ВЛГАФК: сайт. – Великие Луки, 2000 - . - URL: <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/>. (дата обращения 20.01.2020).

4. Основы библиографических знаний: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / под редакцией Л.Ф. Кузнецовой // Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова: сайт.- Саратов, 2011 - .- URL: <http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Osnovy%20bibliografich%20znaniy.pdf>(дата обращения 20.01.2020).

## **7.3. Программное обеспечение**

1. 1С Предприятие 8
2. 1С Библиотека вуза
3. Microsoft Office 2007
4. Microsoft Windows XP
5. Microsoft Windows 7
6. «Личный кабинет обучающегося» на вэб-ресурсе собственной разработки

## **7.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **7.4.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети**

1. Информационная справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. – Обновление ежемесячно.- Текст: электронный.

2. Электронная библиотека Национального государственного университета им. Лесгафта (Санкт-Петербург). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. – Текст: электронный.

3. Электронная библиотека Московской государственной академии физической культуры (Малаховка). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. – Текст: электронный.

4. Электронная библиотека Сибирского университета физической культуры (Омск). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору. – Текст: электронный.

#### **7.4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договора с ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)**

1. РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межатраслевая электронная библиотека : сайт / Консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 -. – URL: <http://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 11.10.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRbooks: электронно-библиотечная система (Базовая версия «Премиум»): сайт. – Саратов, 2005 -. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 11.10.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Springer Nature: издательство: сайт. – Москва, 2019. – URL: <http://link.springer.com> (дата обращения: 11.10.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Web of science : наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций : сайт. – Москва, 2019 -. – URL: <http://www.webofscience.com> (дата обращения: 11.10.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

#### **7.4.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа**

1. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 -. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 -. – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

3. Научная педагогическая электронная библиотека: сайт / Научная педагогическая библиотека им К.Д. Ушинского. – Москва, 2019. – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

4. Большая бесплатная библиотека : сайт. – URL: <http://tululu.org/> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека ГПИБ: сайт / Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ). – Москва, 1863-. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – Москва, 2005-. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

8. Спортивное чтение: спортивная электронная библиотека: сайт. – 2019. – URL: <http://sportfiction.ru/> (дата обращения: 11.10.2019). – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Электронный читальный зал*	11 посадочных мест, ученические столы – 11,

<p>библиотеки здания общежития с пристроенным учебным корпусом, пл. Юбилейная д. 4, к. 1;</p> <p>Ауд. 131* пл. Юбилейная д. 4</p>	<p>ученические стулья –11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук.</p> <p>Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), СПС КонсультантПлюс, ЭБС IPRbooks, ЭБС Руконт,</p> <p>Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки):</p> <p>«Требования к оформлению библиографического описания документа»,</p> <p>Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронную библиотеку ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»,</p> <p>«Инструкция для входа в электронные библиотеки вузов физической культуры в локальной внутривузовской сети»,</p> <p>«Инструкция, список логинов и паролей для доступа к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (часть электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)»</p> <p>10 посадочных мест, стульев – 13 штук, столов ученических – 10 штук, стол преподавателя, доска.</p> <p>Персональные компьютеры Формоза – 11 штук, мониторы Samsung 710 N – 11 штук; принтер P2015d-8067-00, кондиционер, вешалка – 1 шт.</p>
---	---

*\*Помещения для самостоятельной работы*

## 9. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий по дисциплине

### 9.1. Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий в хронологическом порядке	Перечень необходимого оборудования, наглядные пособия	Количество часов и вид занятия
<b>Первый семестр</b>			
1.	<p>Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний</p> <p><i>Контрольная работа №1 по теме: «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»</i></p>	<p>11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья –11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук.</p> <p>Библиотечный фонд,</p> <p>Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки):</p> <p>Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронную библиотеку ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»</p>	<p>Практическая №1, 2 часа</p>

2.	Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов <i>Контрольная работа №2 по теме: «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»</i>	11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья – 11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук. Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), СПС КонсультантПлюс, ЭБС IPRbooks, ЭБС Руконт, Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронные библиотеки вузов физической культуры в локальной внутривузовской сети», «Инструкция, список логинов и паролей для доступа к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (часть электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)»	Практическая №2, 2 часа
3.	Библиографическое описание ресурса	11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья – 11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук. Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): «Требования к оформлению библиографического описания документа», Папка «В помощь пользователю»	Практическая №3, 2 часа

## 9.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий в хронологическом порядке	Перечень необходимого оборудования, наглядные пособия	Количество часов и вид занятия
Первый семестр			

1.	<p>Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний</p> <p><i>Контрольная работа №1 по теме: «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»</i></p>	<p>11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья –11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук.</p> <p>Библиотечный фонд, Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронную библиотеку ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»</p>	<p>Практическая №1, 2 часа</p>
2.	<p>Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов</p> <p><i>Контрольная работа №2 по теме: «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»</i></p>	<p>11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья –11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук.</p> <p>Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), СПС КонсультантПлюс, ЭБС IPRbooks, ЭБС Руконт, Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): Папка «В помощь пользователю», «Инструкция для входа в электронные библиотеки вузов физической культуры в локальной внутривузовской сети», «Инструкция, список логинов и паролей для доступа к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (часть электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)»</p>	<p>Практическая №2, 2 часа</p>

3.	Библиографическое описание ресурса	<p>11 посадочных мест, ученические столы – 11, ученические стулья – 11, персональные компьютеры ТОНК 1507 – 11 штук, мониторы Samsung 710N – 11 штук.</p> <p>Библиотечный фонд, «Электронная библиотека вузов ФК (в РПД), Методические указания к практическим занятиям по темам (распечатки): «Требования к оформлению библиографического описания документа», Папка «В помощь пользователю»</p>	Практическая №3, 2 часа
----	------------------------------------	---	-------------------------

### Контрольные работы для обучающихся

#### Внимание!

Ответы на вопросы должны быть с полным описанием книги, статьи или электронного ресурса. Если задание выполняется с использованием электронного каталога (ЭК), то необходимо записать в ответе и шифр (индекс ББК и авторский знак).

Пример 1. – Задание из ЭК (электронного каталога)

75.661

A82

Аркаев, Л.Я. Как готовить чемпионов / Л.Я. Аркаев, Н.Г. Сучилин. - Москва: Физкультура и спорт, 2004. - 328с.

Пример 2. – Задание из Электронной библиотеки вузов ФК (РПД)

Аикина, Л.И. Оздоровительное плавание: учебно-методическое пособие / Л.И. Аикина. - Омск: СибГУФК, 2018 // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

Пример 3. – Задание из Электронно-библиотечной системы (ЭБС) (Интернет)

Орлан, И.В. Баскетбол: основы обучения: учебное пособие / И.В. Орлан. - Волгоград: ВГАФК, 2011 // ЭБС Руконт: сайт.- URL: <http://rucont.ru> (дата обращения 07.08.2019).

### Контрольная работа №1 теме «Основы информационных и библиотечно-библиографических знаний»

#### Вариант 1

1. Раскрыть понятие термина «библиография»
2. Что такое «Информационная культура»?
3. Составить список литературы по теме «Адаптивная физкультура при нарушении слуха» (Найти в найденном).
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Где и когда родился известный ученый-физиолог И.М. Сеченов?
6. В каком разделе ББК вы найдете литературу по своей специализации – лыжный спорт, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры – выбрать.
7. Под чьей редакцией вышла книга «Вопросы спортивной психогигиены. - М.,1977.- 139с.»?

#### Вариант 2

1. Составляющие понятия «Информационная культура».
2. Основные виды справочной литературы.
3. По ЭК подберите книги на тему «готовность в футболе».
4. Изложить содержание главы из книги или статьи тезисами.
5. Где и когда зародилась спортивная игра «волейбол»?
6. Какие статьи Ланской О.В. есть в библиотеке?
7. Назовите индекс ББК книги «Данько Ю.Н. Очерки по физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.- 255с».

#### Вариант 3

1. Методика поиска литературы по теме.
2. Формулировка поискового запроса.
3. По ЭК подберите книги на тему «Биомеханика волейбола».
4. Изложить содержание статьи в форме реферата.
5. Что в переводе с греческого означает слово «акробатика?»



6. В какой отдел зашифрована книга «Данько Ю.Н. Очерки физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.-255с.».
7. Какие книги Манжосова В.Н. имеются в библиотеке?

#### **Вариант 4**

1. Схема поиска источников (литературы, электронных ресурсов).
2. Виды и формы работы с педагогической и научной литературой.
3. По ЭК подберите статьи на тему «история самбо».
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Где и когда родился известный ученый-физиолог И.М. Сеченов?
6. Уточните выходные данные книги «Алешина Л.Г. О вежливости, о такте, о деликатности».
7. Назовите индекс ББК книги «Данько Ю.Н. Очерки по физиологии физических упражнений.- М.: Медицина, 1974.- 255с».

#### **Вариант 5**

1. Аннотация, тезис, реферат – методика составления.
2. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, его состав.
3. Подобрать литературу по теме «Программа для ДЮСШ по баскетболу» (найти в найденном).
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Что в переводе с греческого означает слово «акробатика?»
6. В каком разделе ББК вы найдете литературу по своей специализации – лыжный спорт, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры – выбрать.
7. Какие книги Манжосова В.Н. имеются в библиотеке?

#### **Вариант 6**

1. Виды библиотечных каталогов.
2. Принципы организации алфавитного каталога.
3. По ЭК подберите литературу на тему «Судейство в борьбе».
4. Изложить содержание статьи в форме реферата.
5. Что означает термин «мишень»?
6. Какие книги за 1980-2000гг начинаются со слова «акробатика»?
7. Есть ли в библиотеке книга «Московская Олимпиада в цифрах и фактах»?

#### **Вариант 7**

1. Принципы организации систематического каталога.
2. Что такое библиотечно-библиографическая классификация, ее основные разделы?
3. По ЭК подберите книги на тему «адаптация в гимнастике».
4. Составить аннотацию на книгу, статью.
5. Где и когда получил распространение бокс?
6. Есть ли в библиотеке книги Бальсевича В.К.?
7. Сколько страниц в книге «Гусак Ш.З. Альбом гимнастических пирамид.- М.:ФиС,1953»?

#### **Вариант 8**

1. Электронный каталог – по каким параметрам можно осуществлять поиск.
2. Из чего состоит шифр книги?
3. Подобрать литературу по правилам соревнований в легкой атлетике (найти в найденном).
4. Изложить содержание главы из книги или статьи тезисами.
5. Где и когда зародилась спортивная игра «волейбол»?

6. Назовите соавтора книги «Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера. - М.: ФиС, 1981.-375с.
7. В каком издательстве вышла книга «Иващенко Л.Я. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.- Киев, 1988».

### **Вариант 9**

1. Преимущества электронного каталога над печатными.
2. По ЭК подберите книги на тему «акробатика в школе».
3. По ЭК подберите статьи на тему «пляжный волейбол».
4. Изложить содержание статьи в форме реферата.
5. Что означает термин «мишень»?
6. Под чьей редакцией вышла книга «Вопросы спортивной психогигиены. - М.,1977.- 139с.»?
7. Какие статьи Белюкова Д.А. есть в библиотеке?

## **Контрольная работа №2 по теме «Профессиональные электронные базы данных локального и удаленного доступов»**

### **Вариант 1**

1. Основные источники получения информации в сфере ФК и спорта – профессиональные базы данных.
2. Электронная библиотека ВЛГАФК – локальный и удаленный доступ.
3. Подобрать литературу по теме «баскетбол» из «Электронной библиотеки вузов ФК»
4. В «Электронной библиотеке вузов ФК» найти литературу на тему «массаж».
5. Подобрать литературу в ЭБС IPRbooks на тему «аэробика».
6. Найдите источники из ЭБС Rucont на тему «спортивное ориентирование».
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по единоборствам.

### **Вариант 2**

1. Приобретенные электронные ресурсы – Электронная библиотека вузов ФК.
2. Информационно-поисковые системы и базы данных ВЛГАФК.
3. Подобрать литературу из «Электронной библиотеки вузов ФК» на тему «Атлетическая гимнастика».
4. Подобрать литературу по гимнастике из «Электронной библиотеки вузов ФК»
5. Подобрать литературу на тему «Легкая атлетика» в ЭБС IPRbooks
6. Найдите в ЭБС Rucont литературу по спортивной медицине.
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по технике безопасности на уроках физкультуры.

### **Вариант 3**

1. Электронно- библиотечные системы – понятие, принципы организации.
2. Перечислить электронно-библиотечные системы, к которым имеют доступ читатели Библиотеки ВЛГАФК.
3. Подобрать литературу из электронной библиотеки ун-та им. Лесгафта на тему «Бег»
4. Подобрать литературу из электронной библиотеки СибГУФК на тему «гимнастика»
5. Подобрать литературу по теме «Олимпийские игры» в ЭБС IPRbooks.
6. Найти литературу по теме «Пилатес» из ЭБС Rucont.
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по единоборствам.

**Вариант 4**

1. Методика поиска законодательных и нормативных документов в справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс».
2. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу «Радиальный баскетбол»
3. Найдите в «Электронной библиотеке вузов ФК» книгу Никитиной Г.В. «Спортивная игра дартс».
4. Найдите в электронной библиотеке МГАФК книгу «История развития футбола».
5. Найдите книги Платонова В.Н. в ЭБС IPRbooks.
6. Найдите в ЭБС Rucont литературу по спортивной медицине.
7. Найти в СПС КонсультантПлюс нормативные документы по технике безопасности на уроках физкультуры.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья**

Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется при необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или инвалидностью и дополняется нижеследующими особенностями при ее освоении такими обучающимися. Используются следующие образовательные технологии с учетом их адаптации для лиц с ОВЗ или инвалидностью:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Цель</b>	<b>Адаптированные методы</b>
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей лиц с ОВЗ или инвалидностью
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности лиц с ОВЗ или инвалидностью
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям лиц с ОВЗ или инвалидностью	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки лиц с ОВЗ или инвалидностью
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы индивидуального личностно-ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта лиц с ОВЗ или инвалидностью
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия

		собственных особенностей
--	--	--------------------------

Имеется возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (на первые этажи) (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы) по адресам:

*182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корп. 1.*

*182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4*

Имеется возможность их пребывания в указанных помещениях. Лифтов нет. Аудитории для проведения учебных занятий с такими обучающимися располагаются на первых этажах.

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидностью обучающихся.

На уровне специальных приемов, используемых при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью используются следующие: 1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (рельефное письмо и осязательное чтение для обучающихся с нарушениями зрения, жестовая речь для обучающихся с нарушениями слуха, дозированность учебной нагрузки и др.); 2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.). 3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.); 4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохраненных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

Проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, индивидуальная учебная работа, то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, или им требуется проведение индивидуальной учебно-воспитательной работы.

Обучающимся осуществляется самостоятельная работа: работа с книгой и другими источниками информации, реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы, он-лайн технологии сети «Интернет».

Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или, при возможности, для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

К реализации дисциплины (модуля), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся)

привлекаются услуги ассистентов, сурдопереводчиков<sup>1</sup>, специалистов<sup>2</sup> по специальным техническим и программным средствам обучения.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях выбирается место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля):

- библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем указанным в рабочей программе дисциплины (модуля);

- обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием специальных технических средств.

Дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)<sup>3</sup>:

- Аппаратно-программный комплекс «Читающая машина» для лиц с нарушениями зрения;

- Увеличивающее телевизионное устройство для слабовидящих ElecGeste EM-302 для лиц с нарушениями зрения;

- использование звукоусиливающей аппаратуры для лиц с нарушениями слуха.

Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

<sup>1</sup> ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» заключён договор № б/н от 01.12.2017 года на оказание, в случае необходимости, услуг сурдопереводчика

<sup>2</sup> Приказом ректора № 201 от 25.10.2016 назначены ответственные за оказание технической помощи по каждому конкретному адресу (по каждому зданию)

<sup>3</sup> 3 октября 2018 года заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утвержденным в качестве образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству спорта Российской Федерации, на базе которой создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». На основании пункта 3.1.4. этого соглашения о сотрудничестве РУМЦ предоставляет во временное пользование образовательной организации высшего образования технические средства обучения и оборудование Центра коллективного пользования для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий семинарского типа, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в учебный процесс. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение заданий.

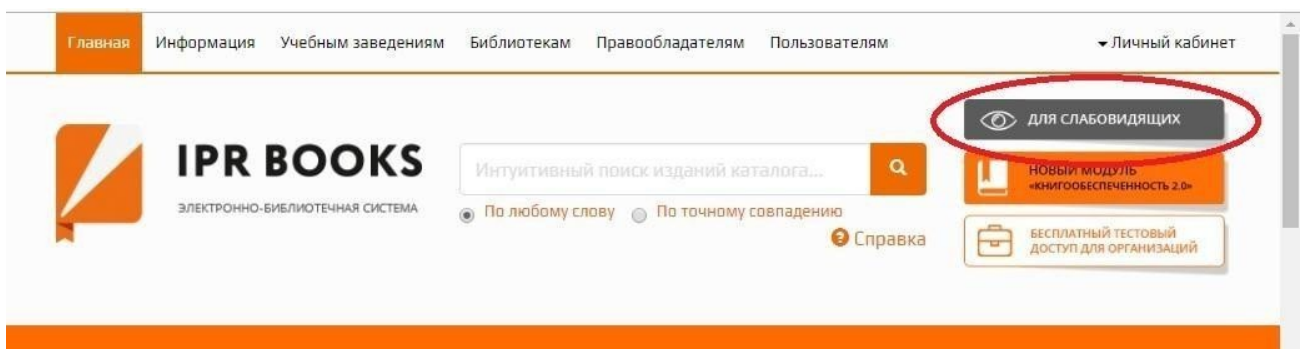
Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, при необходимости предоставляется техническая помощь.

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, библиотека ВЛГАФК организует библиотечное, библиографическое, информационное обслуживание:

В библиотеке организован доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «Руконт», ЭБС «IPRbooks». Все ЭБС оснащены специальным сервисом для слабовидящих.

#### • ЭБС "IPR BOOKS"

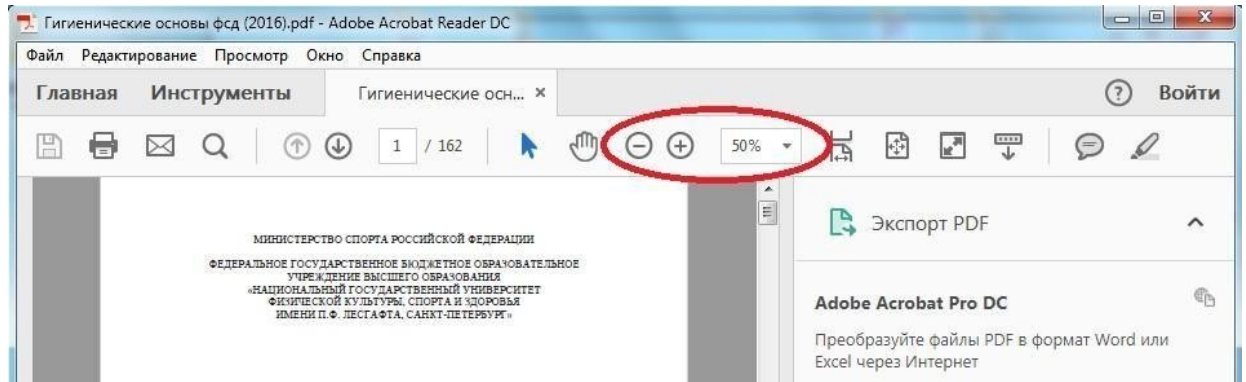


#### • ЭБС "РУКОНТ"



- Для каждого обучающегося доступны базы данных трудов вузов физической культуры – МГАФК, НГУ им. Лесгафта, СибГУФК в локальной сети: РПД - "Электронная библиотека вузов ФК". Файлы в формате PDF и Word можно увеличить,

используя увеличение масштаба.





- Для увеличения шрифта при работе в сети Интернет необходимо одновременно нажать клавишу «Ctrl» + прокрутить колёсико мыши.

- Для поиска учебников и учебно-методических изданий, научных изданий и др. доступен без ограничений Электронный каталог библиотеки, доступный в локальной сети ВЛГАФК и в сети Интернет, а также Электронная библиотека, включающая полные тексты изданий учебной и учебно-методической литературы, подготовленных преподавателями ВЛГАФК.

- Те студенты с ограниченными возможностями здоровья, которые могут самостоятельно посетить библиотеку, обслуживаются вне очереди, пользуются правом предварительного заказа и другими льготами.

- В случае затруднительного передвижения, студент с инвалидностью может на вахте главного корпуса или корпуса, в котором находится библиотека (доступны для входа инвалидов) позвонить по телефону по номеру **3-61-48** и сотрудник библиотеки спустится и окажет посильную помощь. У запасного выхода здания библиотеки находится кнопка вызова, студент, нажимая ее, вызывает сотрудника.

- В аудитории 131 главного корпуса, доступной для людей с ограниченными возможностями передвижения, на компьютеры оснащены всеми электронно-образовательными ресурсами библиотеки – электронным каталогом, электронной библиотекой ВЛГАФК, Электронной библиотекой вузов ФК (в папке РПД), выходом в сеть Интернет для работы в подключенных электронно-библиотечных системах. Для консультирования студента по работе с данными ресурсами всегда может подойти сотрудник библиотеки.

- Сотрудники библиотеки выполняют:

- консультирование, подбор и выдачу из фондов библиотеки на определенный срок на дом литературы доверенному лицу студента-инвалида или студента с ОВЗ, или доставка книг сотрудниками библиотеки в удобное для студента место Академии;
- выполняют справки по запросам пользователей;
- оказывают консультативную помощь в библиографическом оформлении контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и диссертаций;
- помогают при регистрации в электронных библиотечных системах.

## **7. Как стать читателем библиотеки**

Студенту, который может посещать библиотеку, необходимо лично явиться в библиотеку для получения читательского билета. Студенту с ограниченными возможностями здоровья, не имеющему возможности посещать библиотеку по состоянию здоровья, достаточно позвонить в библиотеку по телефону **3-61-48**, или написать письмо по электронной почте [library@vlgafc.ru](mailto:library@vlgafc.ru), чтобы активировать себя как читателя.

В ответ на электронную почту ему придет подтверждение об активации его читательского билета.

Его читательский билет будет храниться в библиотеке.

## **8. Как сделать заказ на книги из фонда библиотеки**

Студенту, не имеющему возможности посещать библиотеку по состоянию здоровья, чтобы сделать заказ на книги, необходимо написать письмо в библиотеку по электронной почте [library@vlgafo.ru](mailto:library@vlgafo.ru) с запросом на литературу.

Книги будут выданы по доверенности студента любому человеку: родителю, представителю инвалида при наличии удостоверения личности.

#### **9. Как зарегистрироваться в электронных ресурсах, предоставляемых библиотекой**

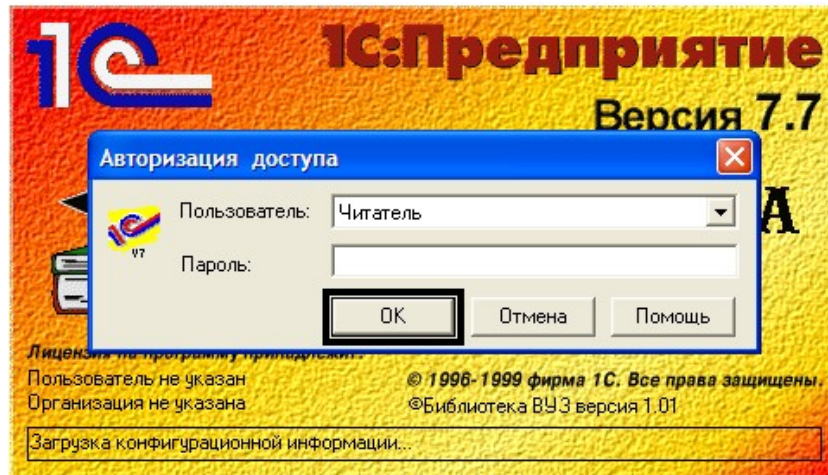
Для удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам библиотеки каждый обучающийся регистрируется в ЭБС. Студенты-инвалиды и студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут запросить регистрацию, не приходя в вуз. Для этого необходимо указать свои личные данные (фамилию, имя, отчество и номер группы) в письме на электронный адрес библиотеки [library@vlgafo.ru](mailto:library@vlgafo.ru), и сотрудники библиотеки обеспечат регистрацию студента в электронно-библиотечных системах.

## Работа пользователя «Читатель»

## Вход читателя в программу

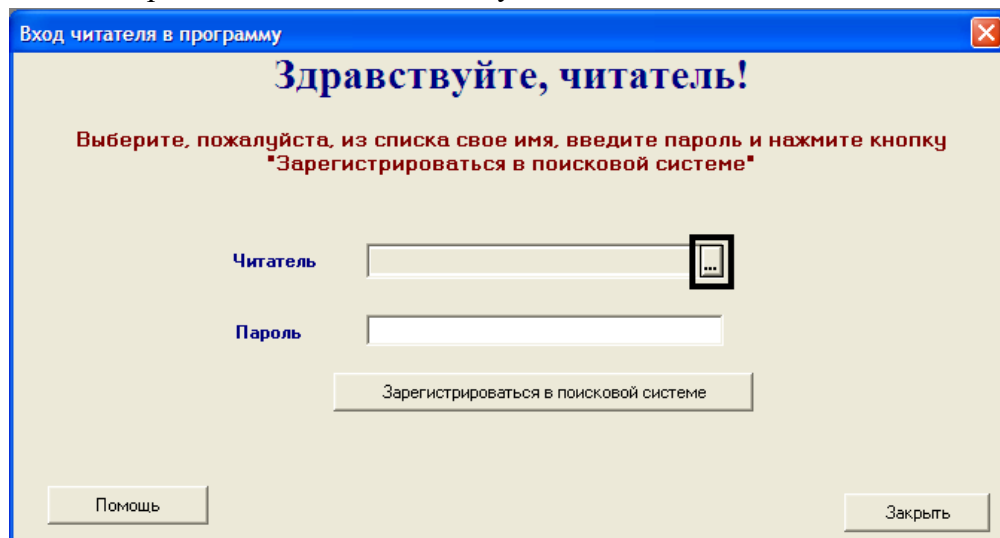
1. Щелкнуть «Библиотека вуза» → появляется «ЗАПУСК 1С: Предприятие» → «ОК» → появляется «АВТОРИЗАЦИЯ ДОСТУПА»:

- «Пользователь»: выбрать «Читатель»
- «Пароль»: **НЕ ЗАПОЛНЯТЬ!**
- «ОК»

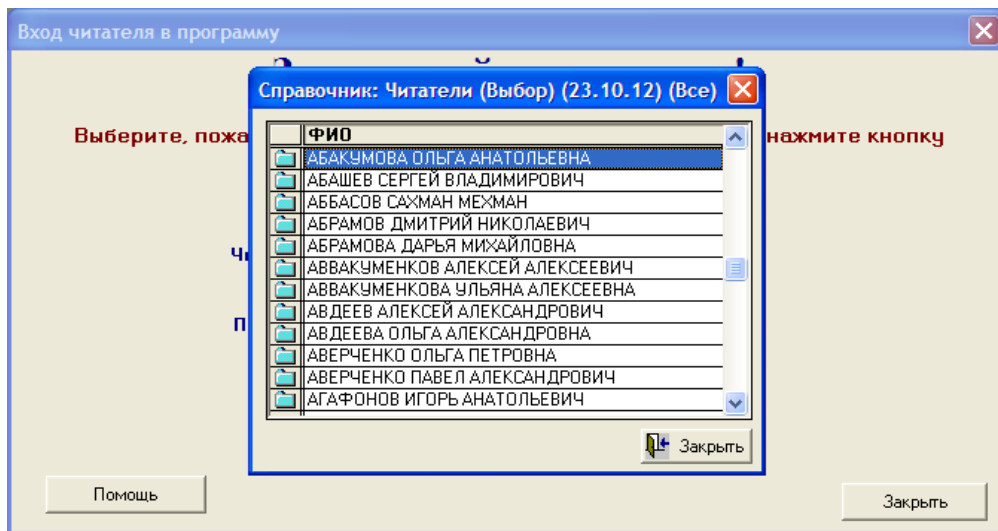


2. «ЗДРАВСТВУЙ, ЧИТАТЕЛЬ»

- На строке «Читатель» щелкнуть:



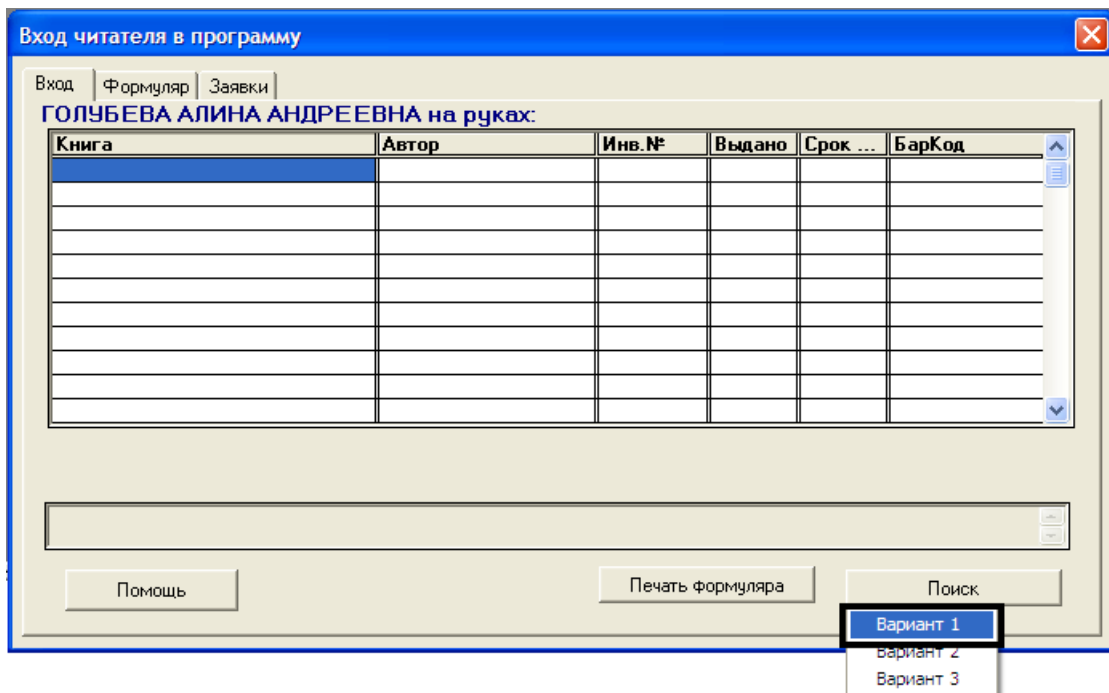
- Выбрать 2-мя щелчками свою фамилию и имя



- «**Пароль**»: набрать номер читательского билета (выделив его из штрихкода: отбросить последнюю цифру и все предыдущие, включая последний 0).

**Пример:** 2 200000 015235

- «**Зарегистрироваться в поисковой системе**»
- «**Поиск**»
- «**ВАРИАНТ 1**»



### 3. Подбор литературы:

**ФИКСИРОВАННЫЙ ПОИСК – по ключу, по автору (справа):**

**Поиск**

Что искать: ☒ Издания ☐ Статьи ☐ Найти в найденном Где искать: ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Автор (другие авторы): Равно  ... X

Заглавие: Равно  ... X

Продолжение заглавия: Равно  X

Ключевое слово: Равно  ... X

Код ББК: Равно  ... X

Индекс УДК: Равно  ... X

ISBN: Равно  ... X

Издательство: Равно  ... X

Год (период) издания: с  0 по  0

Подкаталоги для поиска

- ☒ Биб. справки и указатели
- ☒ Брошюры
- ☒ История ВЛГАФК в СМИ
- ☒ Книги
- ☒ Новые Поступления
- ☒ Периодика
- ☒ Труды ВЛГАФК

Фиксированный

Справочник "Ключевые слова"  Поиск

Справочник "Авторы"  Поиск

Справочник "Свойства"  Поиск

Список отобранных книг Поиск Сменить режим Закрыть

◆ Открыть справочник «*Ключевые слова*», щелкнув на 

◆ На клавиатуре набрать нужное слово (словосочетание) и выбрать его 2-мя щелчками или «*Enter*»

◆ «*Поиск*» (тоже «*По автору*»)

### Таблица «НАЙДЕНО»:

◆ Если все найденные книги нужны, щелкнуть по значку справа:

**Поиск**

Найдено 14 назв. экз. = 61 . Экз. в наличии = 36

75.15  
К93  
Курамшин, Юрий Федорович  
Акмеология спортивных достижений: теоретические и прикладные аспекты : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Ю. Ф. Курамшин. - СПб., 2002. - 80 с.  
Ключевые слова: Акмеология; Физическая культура

14:34:14

Отм	О. ЭД	Автор	Книга	Дата	Индекс	Авт. з...	В Фонде	Наличие
<input checked="" type="checkbox"/>		Курамшин Ю. Ф.	Акмеология спортивных дости	2002	75.15	К93	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>		Курамшин Ю. Ф.	Диагностика и прогнозировани	2006	75.152.1	К93	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>		Курамшин Ю. Ф.	Исследование эффективности	1974	75.719.58	К93	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>		Курамшин Ю. Ф.	Найди свой талант	1987	75.152.1	К88	4	4
<input checked="" type="checkbox"/>		Курамшин Ю. Ф.	Профессионально-деятельнос	2010	75.11	К93	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>		Курамшин Ю. Ф.	Спортивная рекордология: тео	2005	75.15	К93	4	4
<input checked="" type="checkbox"/>		Курамшин Ю. Ф.	Спортивные высшие достижен	2002	75.10	К93	1	1

<<К условиям поиска Подробно V В список на заявку Список отобранных книг>>

◆ Если одна или несколько книг нужны, 2-мя щелчками в графе «Отм» поставить «*V*»

◆ «*V В список на заявку*»

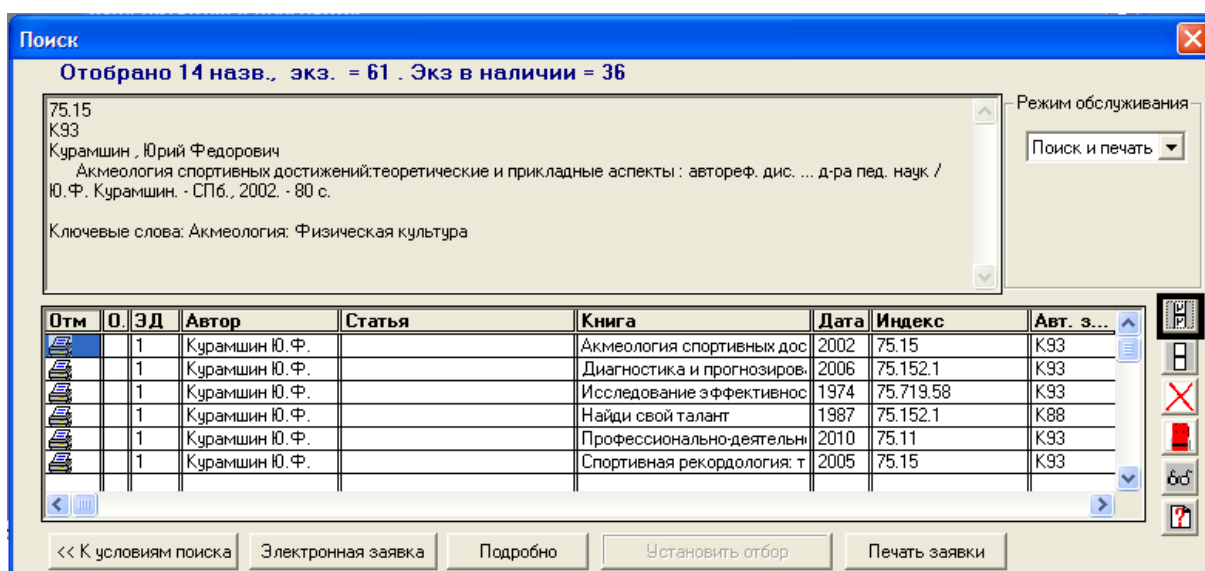
◆ «*Список отобранных книг*»

### Таблица «ОТОБРАНО»:

◆ Если нужно продолжить поиск книг, выбрать «*К условиям поиска*» и повторить все операции.

### Распечатка списка выбранной литературы:

◆ В таблице «*ОТОБРАНО*» щелкнуть по значку справа



◆ «Печать заявки»

◆ «Печать на принтер»

### Сохранение списка литературы:

◆ В таблице «ОТОБРАНО» щёлкнуть по значку справа

◆ «Печать заявки»

◆ «Сохранить в файл (Excel)»

◆ В строке «Папка:» выбрать «Рабочий стол»

◆ «Сохранить»

### ПОИСК (слева):

- ◆ По автору: выбрать, щелкнув на ... или набрать нужного автора
- ◆ По заглавию: набрать заглавие нужного источника
- ◆ По тематической рубрике (шифр книги): выбрать, щелкнув на ... или набрать нужный шифр
- ◆ По ключевым словам: выбрать, щелкнув на ... или набрать нужное слово (словосочетание)
- ◆ По году издания: «с... (набрать год)» «по... (набрать год)»

### Условия поиска:

- ◆ Равно (точное название, автор, шифр)
- ◆ Начинается (начало названия, фамилии автора, шифра)
- ◆ Входит (в какой-либо части полного названия, фамилии автора, шифра)

Задав нужные условия, щелкнуть «Поиск».

Далее см. пункты: «Таблица «НАЙДЕНО», «Таблица «ОТОБРАНО» и т.д.

## Работа пользователя «Читатель» (расширенный поиск) Вариант 2

Этот вариант позволяет вести поиск и отбор книг по различным параметрам (см. реквизиты) и условиям поиска (см. условие).

**Поиск**

**Расширенный** ☐ Найти в найденном **Где искать:** ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Реквизит: **Автор** Условие: **Входит** Значение:  Связь усл.: **или**

**Условие >>** **Добавить** **Удалить**

Реквизит	У...	Значение

**Подкаталоги для поиска**

- ☒ Биб. справки и указатели
- ☒ Брошюры
- ☒ История ВЛГАФК в СМИ
- ☒ Книги
- ☒ Новые Поступления
- ☒ Периодика
- ☒ Труды ВЛГАФК

**Фиксированный**

Справочник "Ключевые слова"  **Поиск**

Справочник "Авторы"  **Поиск**

Справочник "Свойства"  **Поиск**

**Список отобранных книг** **Поиск** **Сменить режим** **Закреть**

---

**Поиск**

**Расширенный** ☐ Найти в найденном **Где искать:** ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Реквизит: **Автор** Условие: **Входит** Значение:  Связь усл.: **или**

**Условие >>** **Добавить** **Удалить**

**Условие**

- Входит**
- Начинается
- Равно

Реквизит	У...	Значение

**Подкаталоги для поиска**

- ☒ Биб. справки и указатели
- ☒ Брошюры
- ☒ История ВЛГАФК в СМИ
- ☒ Книги
- ☒ Новые Поступления
- ☒ Периодика
- ☒ Труды ВЛГАФК

**Фиксированный**

Справочник "Ключевые слова"  **Поиск**

Справочник "Авторы"  **Поиск**

Справочник "Свойства"  **Поиск**

**Список отобранных книг** **Поиск** **Сменить режим** **Закреть**

**Поиск**

**Расширенный** ☐ Найти в найденном **Где искать:** ☒ Свой фонд ☐ Внешние фонды ☐ Каталог заявок

Реквизит:  Условие:  Значение:  Связь усл.:

ДатаИздания  Равно  2012  и

**Условие >>** **Добавить** **Удалить**

Реквизит	У...	Значение	
Издательство	=	Юрайт	и
КодББК	>=	88	и
ДатаИздания	=	2012	и

**Подкаталоги для поиска**

☐ Биб. справки и указатели  
☐ Брошюры  
☐ История ВЛГАФК в СМИ  
☒ Книги  
☐ Новые Поступления  
☐ Периодика  
☐ Топик ВЛГАФК

**Фиксированный**

**Справочник "Ключевые слова"**  
 **Поиск**

**Справочник "Авторы"**  
 **Поиск**

**Справочник "Свойства"**  
 **Поиск**

**Список отобранных книг** **Поиск** **Сменить режим** **Закрыть**

---

**Поиск**

**Найдено 8 назв. экз. = 47 . Экз. в наличии = 19**

88.374я73  
X45  
Хилько , Марина Евгеньевна  
Возрастная психология : краткий курс лекций / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. - М. : Юрайт, 2012. - 194 с. - (Хочу все  
сдать) . - ISBN 978-5-9916-1615-7: 99-00.

Ключевые слова: Психология возрастная; Методы исследования в психологии; Эриксон Э.; Пиаже Ж.; Эльконин Д.Б.;

Отм	О.	ЭД	Автор	Книга	Дата	Индекс	Авт. з...	ВФонде	Наличие
			Хилько М.Е.	Возрастная психология	2012	88.374я73	X45	24	2
			Литвинюк А.А.	Организационное поведение	2012	88.59я73	Л64	5	5
			Орлова Е.А.	Патопсихология	2012	88.35я73	О66	2	1
			Исаев Е.И.	Педагогическая психология	2012	88.840я73	И85	10	6
			Гуревич П.С.	Психология	2012	88я73	Г95	1	1
			Нуркова В.В.	Психология	2012	88я73	Н90	2	2
			Шаповаленко И.В.	Психология развития и возраст	2012	88.374я73	Ш24	2	1

<<К условиям поиска **Подробнее** **V В список на заявку** **Список отобранных книг>>**

- ◆ «V В список на заявку»
- ◆ «Список отобранных книг»
- ◆ «Печать заявки»
- ◆ «Печать на принтер»



### ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Электронная база данных (ЭБД) Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Московской Академии физической культуры (Малаховка), Сибирского государственного университета физической культуры (Омск) содержит электронные тексты учебной, методической и научной литературы по физкультурно-спортивной тематике, биологическим наукам, естествознанию, психологии, экономике и управлению, иностранным языкам, русскому языку и культуре речи, социально-гуманитарным наукам, изданные в данных вузах.



**Коллекция электронных изданий доступна в локальной сети с любого компьютера академии в папке РПД!**

Список отсортирован по отделам библиотечно-библиографической классификации (ББК) и снабжен навигатором.

Электронная база расположена по алфавиту названий в формате PDF и Word.

Использование электронных документов (фрагментов) из лицензионных баз данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ о правах на результаты интеллектуальной деятельности (ГК РФ, часть 4). Пользование ресурсами допускается только в научных и образовательных целях. Запрещается тиражирование и коммерческое использование любых материалов.

#### Алгоритм пользования ЭБД:

Найти нужный отдел ББК



Просмотреть список электронных изданий



Нужные издания можно найти в базе данных по алфавиту названия электронного ресурса

## ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ


### 1. Межотраслевая электронная библиотека «Руко́нт» на платформе ИТС

«Контекстум» <https://rucont.ru/>



Новая версия сайта доступна по адресу: <http://lib.rucont.ru/>

- Межотраслевая электронная библиотека «РУКО́НТ». <https://rucont.ru/>
- Новая версия сайта доступна по адресу: <http://lib.rucont.ru/>



Для пользователей ВЛГАФК доступны ресурсы: отраслевая библиотека по физической культуре, спорту и туризму, в которой представлена коллекция служебных и авторских произведений профессорско-преподавательского состава вузов подведомственных Министерству спорта РФ и спорта, отраслевая коллекция авторефератов по физической культуре, спорту и туризму и коллекция «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». Для авторизации в ЭБС "Руко́нт" необходимо получить логин и пароль в библиотеке.


На новой версии сайта активно Руководство пользователя электронной библиотеки РУКО́НТ. Инструкция расположена на левой серой панели внизу. [http://lib.rucont.ru/docs/instruction\\_rkt.pdf](http://lib.rucont.ru/docs/instruction_rkt.pdf)

Для авторизации в ЭБС «РУКО́НТ» на платформе ИТС «Контекстум» необходимо выполнить вход: **логин– RucontR** **пароль – 11111**, далее раздел «Ваша коллекция» – искать «По своей коллекции». По данному логину и паролю можно работать как с компьютеров, объединенных локальной внутривузовской сетью Академии, и имеющих доступ к сети Интернет, так и с любого компьютера, подключенного к сети Интернет вне Академии. Логин и пароль получают в библиотеке Академии.

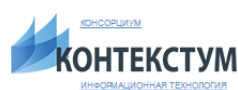
Выйти
RucontR

Главная
Личный кабинет
Ваша Коллекция
Корзина
Каталог
Каталог юридического лица

Помощь



Национальный цифровой ресурс Руко́нт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (всего произведений: 369665)



ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
СВОЯ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА

Поиск
Периодика
Информационные сервисы
Купить

☒ По названию
 ☐ По полному тексту
 
☒ По своей коллекции

Расширенный поиск

### ВАШИ КОЛЛЕКЦИИ

---

1

[Отраслевая ЭБС по физической культуре, спорту и туризму \(1046\)](#)

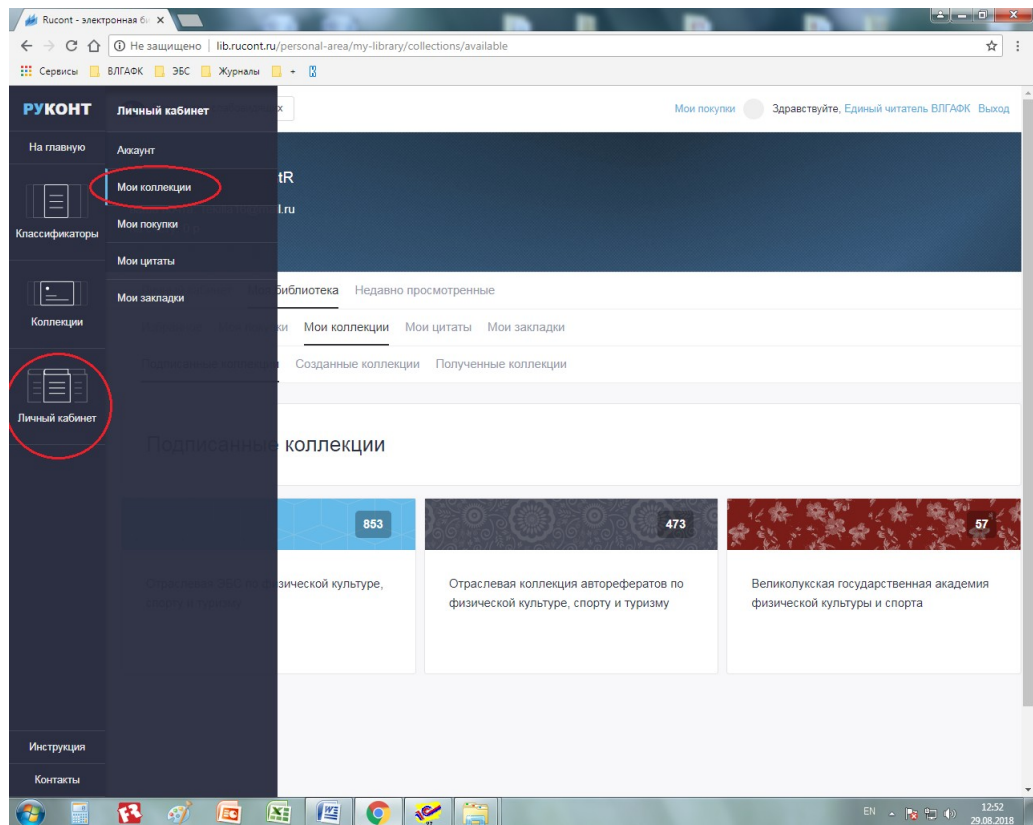
2

[Отраслевая коллекция авторефератов по физической культуре, спорту и туризму \(712\)](#)

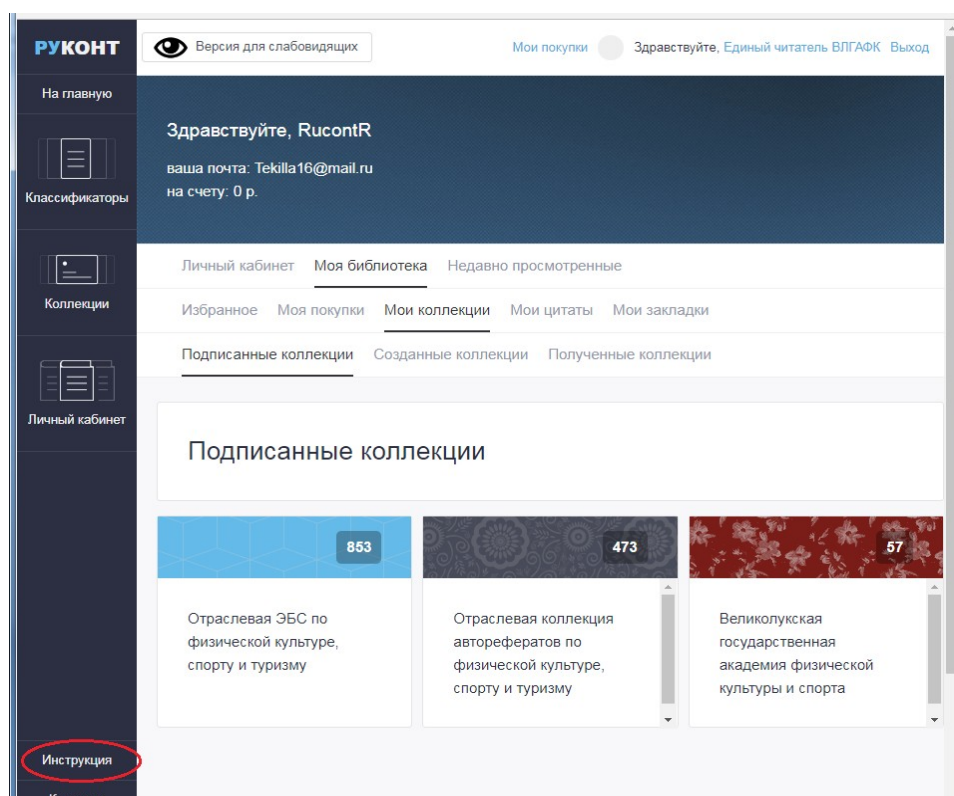
3

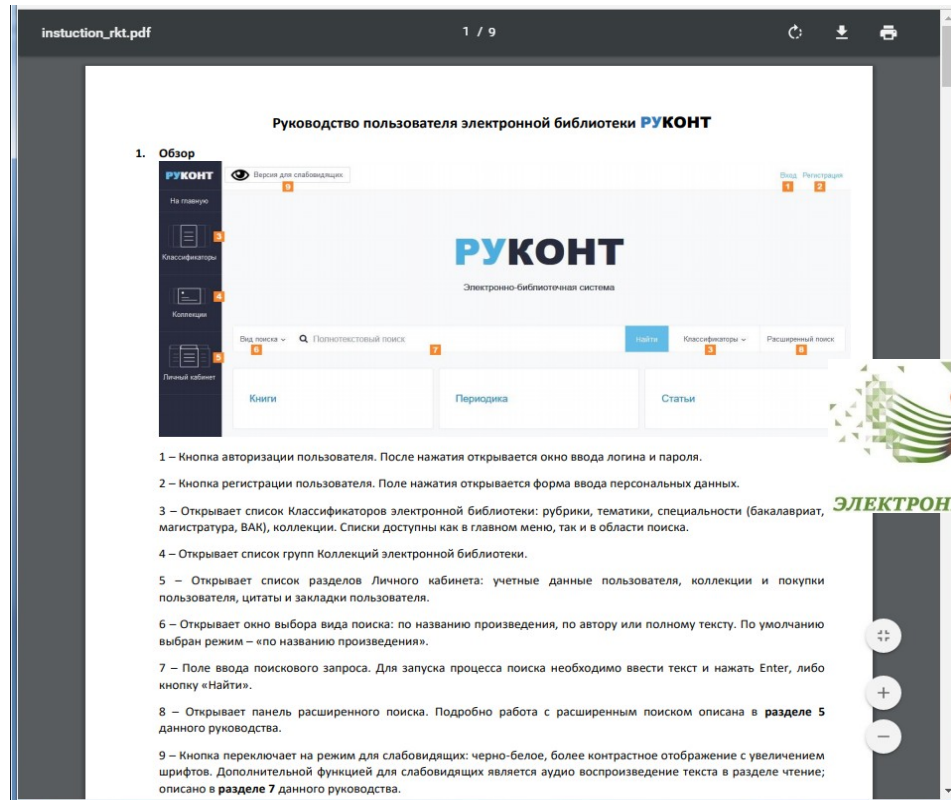
[Великолукская государственная академия физической культуры и спорта \(48\)](#)

На новой версии сайта <http://lib.rucont.ru/> вход: **логин– RucontR** **пароль – 111111**.  
Далее нажимаем кнопку «Личный кабинет», переходим в раздел «Мои коллекции».



На новой версии сайта <http://lib.rucont.ru/> активна Инструкция «Руководство пользователя электронной библиотеки», расположенная на левой серой панели внизу: нажать кнопку «Инструкция». [http://lib.rucont.ru/docs/instruction\\_rkt.pdf](http://lib.rucont.ru/docs/instruction_rkt.pdf)





2.

2.

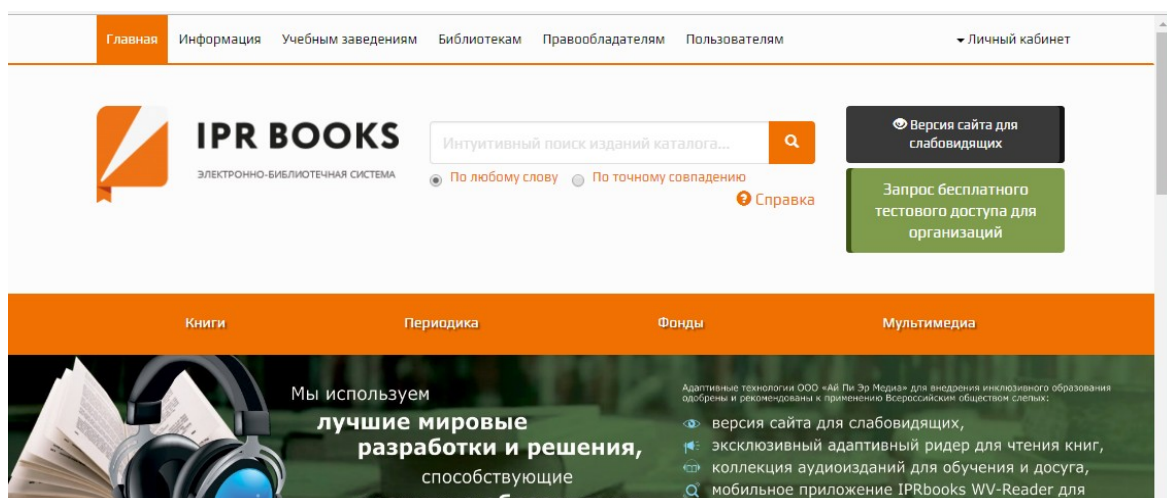
2.

2.

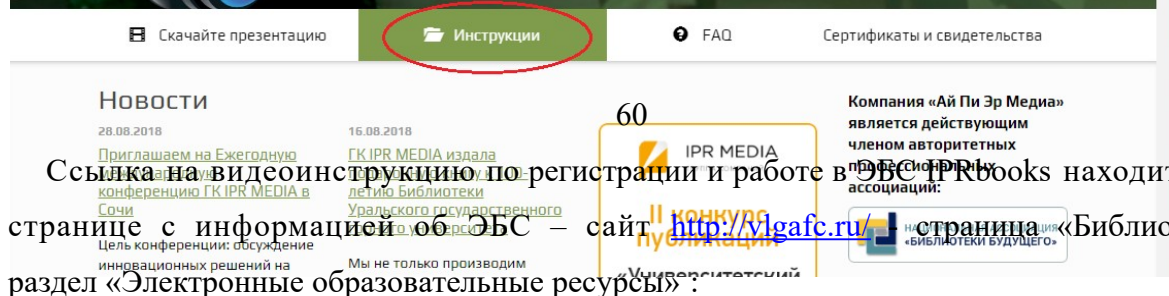
## 2. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS <http://iprbookshop.ru>.

Для работы в ЭБС IPRbooks с компьютеров, объединенных локальной внутривузовской сетью Академии, имеющих доступ в сеть Интернет, регистрация в ЭБС не нужна.

Для авторизации в ЭБС IPRbooks с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет вне Академии выполняется вход: <http://iprbookshop.ru>. - **Логин** – **vlgafo**  
**Пароль** - **СУmhkCA7**. Логин и пароль получают в библиотеке Академии. После этого необходимо пройти персональную регистрацию в ЭБС, используя Инструкцию.







Ссылка на видеоинструкцию по регистрации и работе в ЭБС IPR Books находится на странице с информацией об ЭБС – сайт <http://vlgafo.ru/> – страница «Библиотека», раздел «Электронные образовательные ресурсы»:



### 3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

<https://e.lanbook.com/>

#### 4.

Для работы в ЭБС Лань с компьютеров, объединенных локальной внутривузовской сетью Академии, имеющих доступ в сеть Интернет, регистрация в ЭБС не нужна.

Для авторизации в ЭБС Лань с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет вне Академии, в правом верхнем углу сайта ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/> нажмите на синюю кнопку «Войти», затем на кнопку «Регистрация». Откроется форма регистрации, которую нужно заполнить по Инструкции.

Ссылка на видеоинструкцию по регистрации и работе в ЭБС Лань находится на странице с информацией об ЭБС – сайт <http://vlgafo.ru/> – страница «Библиотека», раздел «Электронные образовательные ресурсы».